

Taboada, A., & Buehl, M. M. (2012). Teachers' conceptions of reading comprehension and motivation to read. *Teachers and Teaching*, 18(1), 101-122.
<https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/13540602.2011.622559>

Preguntas:

1. ¿Cuál es la relación entre las creencias de los profesores acerca de la comprensión lectora (CL) y sus prácticas de enseñanza de la CL?
2. ¿Cómo el contexto cultural influye en las prácticas de enseñanza de la comprensión lectora?
3. ¿Qué prácticas de enseñanza realizan los profesores cuando dicen enseñar comprensión lectora?