

Goswami, U. (2015). Sensory theories of developmental dyslexia: Three challenges for research. *Nature Reviews Neuroscience*, 16(1), 43–54.
<https://doi.org/10.1038/nrn3836>

1. De acuerdo con el artículo, el modelo dominante en para explicar las dificultades en lectura de las personas con dislexia es la teoría fonológica. Describe brevemente en qué consiste esta teoría.
2. El artículo revisa varias teorías alternativas a la teoría fonológica para explicar las dificultades de las personas con dislexia. Identifica y describe brevemente estas teorías alternativas.
3. De acuerdo con la autora, ¿hay evidencia suficiente para sostener la causalidad en dislexia de alguna de estas teorías alternativas? Razona tu respuesta.
4. De acuerdo con la autora, serían necesarios nuevos estudios longitudinales sobre el desarrollo del procesamiento sensorial en la infancia para identificar las bases neurales de la dislexia. ¿Qué ventajas pueden aportar este tipo de estudios frente a otras metodologías?