

Sellés, P., Ávila, V., Martínez, T., Ysla, L. (2018) The skills related to the early reading acquisition in Spain and Peru. *PLoS ONE* 13(3): e0193450. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0193450>
<https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0193450>

Preguntas:

- 1) ¿Cuáles son las variables relacionadas con el inicio a la lectura? ¿Qué diferencias hay en estas variables entre diferentes culturas?
- 2) ¿Qué resultados se han obtenido al comparar las habilidades entre diferentes culturas (española y peruana)?
- 3) ¿Qué posibles explicaciones plantean los autores a estos resultados?