**Relevance and goal-focusing in text processing**

**(McCrudden & Schraw, 2007)**

McCrudden, M., & Schraw, G. (2007). Relevance and goal-focusing in text processing. Educational Psychology Review, 19(2), 113–139. <https://doi.org/10.1007/s10648-006-9010-7>

<https://www.researchgate.net/publication/226603569_Relevance_and_Goal-Focusing_in_Text_Processing>

**Preguntas:**

1. ¿Cuál es la diferencia entre relevancia e importancia?
2. ¿Cómo influyen las instrucciones de relevancia en el procesamiento de un texto?
3. ¿Qué categorías componen la taxonomía de relevancia propuesta por los autores? Explica cada una de ellas.
4. En contextos experimentales ¿Qué dificultades puede generar incluir instrucciones de relevancia específica durante la lectura?
5. ¿Cuál es una posible explicación para las diferencias encontradas en el efecto de las instrucciones de relevancia en estudiantes de distintas edades?